

---

## **Auftrag Kurs IFM-11-628**

### **DELV-Grundkurs – Umsetzung Aufgabentypen *Fenster* und *Ergänzungsfiguren*** (Einreichen bis Freitag, 7. Oktober 2011 an [andreas.grassi@ehb-schweiz.ch](mailto:andreas.grassi@ehb-schweiz.ch))

#### *1. Personalien, Institution, Lernende*

Name und Vorname der Lehrperson  
Schenk-Seiler Cornelia

Name der Schule oder der Institution  
Berufsschule Mode und Gestaltung Zürich

Mit welcher Klasse/mit welchen Lernenden habe ich die Umsetzung gemacht?  
Coiffeurklasse CO1g (1. Semester) am 28.09.2011

#### *2. Verwendete Aufgaben/Vorbereitung*

Welche Aufgaben habe ich zur Umsetzung verwendet? (Ergänzungsfiguren)  
Eingerahmte Himmelskörper Seite 45

Wie habe ich mich auf die Umsetzung vorbereitet? Gibt es eine schriftliche Vorbereitung?  
Nochmals kurze mündliche Einführung mit zusätzlich schriftlichem Auftrag.

#### *3. Erfahrungen*

Wie haben die Lernenden auf die Anforderungen des entdeckenden Lernens und auf die Aufgabe reagiert?  
Bei der zweiten Aufgabe sicherer, da sie DELV bereits kennen gelernt haben.

Was habe ich als Lehrperson während dem Lösen beobachtet  
Waren schneller fertig als bei der ersten Aufgabe (Fenster), die meisten haben zuerst den Schwerpunkt auf den Rahmen (äusserer Bereich der Ergänzungsfiguren) gelegt, dann anschliessend anhand des Modelles die Elemente gesucht und ergänzt.

Welche Strategie des Tages haben wir herausgearbeitet? Und wie habe sie die Lernenden weiter verfolgt?

**Ich erarbeite strukturelle Zusammenhänge zwischen Vorwissen und neuem Wissen.**

#### *4. Reflexion*

Was hat mich an der Umsetzung überzeugt? Was ist mir gelungen?  
Die neue Strategie habe ich gleich umgesetzt in Form eines Mindmaps zu einem Fachbezogenen Thema (Hygiene).

---

Welche Schwierigkeiten habe ich bei der Umsetzung angetroffen und wie habe ich darauf reagiert?

Einige Lernenden machten einen etwas gelangweilten Eindruck und erledigten somit den Auftrag nicht korrekt.

Welche Fragen möchte ich in der zweiten Veranstaltung vom 21. Oktober klären?

Wie kann ich Lernende die weniger Interesse daran zeigen dazu motivieren, die DELV-Übungen trotzdem seriös zu lösen?

## 5. Ausblick

Wie geht es mit der DELV-Arbeit weiter?