
Auftrag Kurs IFM-11-628

DELV-Grundkurs – Umsetzung Aufgabentypen Fenster und Ergänzungsfiguren
(Einreichen bis Freitag, 7. Oktober 2011 an andreas.grassi@ehb-schweiz.ch)

1. Personalien, Institution, Lernende

Name und Vorname der Lehrperson
Pauli Katharina

Name der Schule oder der Institution
Berufsfachschule Gesundheit Baselland

Mit welcher Klasse/mit welchen Lernenden habe ich die Umsetzung gemacht?
Klasse 1 f 19 Lernende, welche im August mit der Ausbildung begonnen haben

2. Verwendete Aufgaben/Vorbereitung

Welche Aufgaben habe ich zur Umsetzung verwendet? (Fenster/Ergänzungsfiguren)
Fenster „Betonwerk mit Kran“ u. „Hoch über der Skaterbahn“

Wie habe ich mich auf die Umsetzung vorbereitet? Gibt es eine schriftliche Vorbereitung?
Ich habe noch einmal gelesen, was zu den Fenstern wichtig ist und habe meine Vorbereitung in Stichworten festgehalten. Ich habe das Vorgehen erklärt und die Aufgabenstellung nochmals am Hellraumprojektor lesen lassen.

3. Erfahrungen

Wie haben die Lernenden auf die Anforderungen des entdeckenden Lernens und auf die Aufgabe reagiert?

Drei Viertel der Lernenden haben sich generell auf die Arbeit eingelassen, ein Viertel war wenig motiviert im Sinne ich weiss wie ich lernen muss, ich möchte zum Fachunterricht etwas hören oder arbeiten.

Was habe ich als Lehrperson während dem Lösen beobachtet
Mehrheitlich fiel es den Lernenden schwer laut zu denken, sie haben die Aufgabe zu zweit gelöst, die Lösende hat lange auf die Schreibende gewartet und dabei natürlich bereits „still“ weiter Fenster zugeordnet

Welche Strategie des Tages haben wir herausgearbeitet? Und wie habe sie die Lernenden weiter verfolgt?

Bekanntes kommt zuerst, sich konzentrieren

Leider habe ich in der letzten Stunde keinen Bezug mehr zur Übung hergestellt

4. Reflexion

Was hat mich an der Umsetzung überzeugt? Was ist mir gelungen?

Ich bin dran geblieben, habe erklärt warum es wichtig ist so vorzugehen wie geplant und ich habe dabei bei einigen Paaren Erfolg gehabt. Sie haben in der folgenden Woche „nach Vorgabe“ gearbeitet.

Welche Schwierigkeiten habe ich bei der Umsetzung angetroffen und wie habe ich darauf reagiert?

Paare, welche das geplante Vorgehen nicht einhalten, Paare, welche die Übungen als sinnlos für sich ansahen. Ich habe (siehe oben) das Vorgehen noch einmal erklärt und versucht Verständnis zu gewinnen, ich habe an ihre Experimentierfreude appelliert sich doch auf die Übung ein zulassen, was nicht gelungen ist.

Welche Fragen möchte ich in der zweiten Veranstaltung vom 21. Oktober klären?
Im Moment noch keine

5. Ausblick

Wie geht es mit der DELV-Arbeit weiter?

Ich werde jedes Mal zum Unterrichtsbeginn (1X die Woche) eine DELV Übung durchführen lassen