

Unterrichtsaufteilung Lerntechnik und DELV

PA H11/2 BK1

Dat.	Lekt.	Inhalt	sonstiges	didaktische Überlegungen / Schwerpunkt
13.09 (aho)	1	Lerntechnik <ul style="list-style-type: none"> • AB Lernstrategien von aho „auswendig lernen <i>oder</i> verstehen müssen anhand der Std. waschen und kleiden 	2. Schultag J/ PA / 08 Lernen	Verschied. Lernmethoden so bald wie möglich kennenlernen um (auch mit DELV) entscheiden zu können. LP nehmen AB immer wieder hervor – roter Faden, v.a. für Lernmanagement
13.09 (mlo)	1 15 min	DELV <ul style="list-style-type: none"> ◆ Einführung Lernen, Gedächtnis, DELV 	Begrüss. V. Kläy Folie 3	Verknüpfung mit Std.plan, Lerntechnikstd., DELV, pp von aho, Sinn, Zweck, Gedächtnis, z.B. 20 neue Namen kennenlernen, Aufmerksamkeit und Puffer
	05	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Einführung Aufgabenserie „Fenster“ 	Text, Bild auflegen	(für mich S.162 – 167 n. Koordinationstabelle) 1x gemeinsam Instruktion lesen, exemplarisch, Auftragserteilung PA etc.
	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Betonwerk mit Kran S. 25 		LP beobachtet - L. nachher an HP=modellieren, evtl.Fragen Vorgehen: wie vorgegangen –Übungsfragen (Titel gelesen, Überblick, etc)
	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Skaterbahn S. 27 	Ohne auflegen	Motto auf Post-it auf Tisch, A4-Blatt an die Wand f. LP
	10	Strategien erarbeiten und Miteinbeziehen in den nächsten 2 Std.	L und LP	Essen und trinken Unterricht
	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Motto einbezogen 		Motto des Tages ist erkennbar in vielen Bereichen des Unterrichts - Verknüpfung auch mit einem praktischem Bsp
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Lernen und Wiederholen oder</i> ◆ <i>Unterlagen ordnen</i> 	Keine Zeit mehr	<i>Einführung Lernjournal, neues Wissen festigen z. Thema E+T</i> <i>Evtl zuerst Unterlagen ordnen (morgen wechseln)</i> <i>DELV Buch auf Boy – kein vergessen</i>

14.09 (mlo)	1	DELV (3.std) Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> • Sonntag am Strand • Transporter Strategie erarbeiten <ul style="list-style-type: none"> ◆ Unterlagen ordnen oder ◆ Lernen und Wiederholen 	M.M. stellt sich vor Kann überziehen – Biografiestd. folgen	Lernberatung - Bezug zum Thema Lernen Such und Kontrollinformation Motto des Tages – immer noch genau lesen (L. langsamer und L. Titel, für sich selber Strategien erarbeitet, ca. 4 haben sofort eine gefunden) Überlegungen wie sinnvoll ordnen = Titel 12 ATL, 12 Anatomie gemeinsam - getrennt, Grundlage Exekutive Funktion (antizipieren, planen, kontrollieren) Einführung Lernjournal
15.09 (mlo)	1	Lerntechnik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mind-Map als Möglichkeit der Wiederholung und Zusammenfassung anhand des Themas Essen und trinken (DIN A3) 	<i>Am 14.09 gemacht als AA Skills</i>	Lerntechnik mit LZ für LK – direkte Anwendung Hervorheben von Skills und Ernähr.pyramide
16.09 (mlo)	2	Wochenrückblick <ul style="list-style-type: none"> • Lerntagebuch • Planung der LK • Wochenauswertung n. Vorlage 	<i>Smile Vorlage als Bsp Schöner Ordner</i>	z.B. Motto – Strategien eintragen, Hochs und Tiefs, Erkenntnisse vom Schulstoff, Erkenntnisse über sich selber LZ, Mindmap b. E+T, Lernkartei f. Sicherheit sorgen, Zusammenfassung bei W+KI. Techniken von aho (Lernstrategien) hervorheben Formative alle Themen Erwartungen vom 1 Tag und von heute ergeben die Klassenregeln – nächste Woche besprechen
19.09 mlo	1	DELV (und Wocheneinstieg) Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> • Amsel in den Asten 	L und LP	Eckpunkte suchen

		<ul style="list-style-type: none"> Terrassierte Garten Strategie im DELV- Lernjournal notieren 3 std. Rechtsfragen AA		Wiederholen von S und K Informationen, Titel lesen, genau etc Detaillierte, individuelle Strategien und Umsetzung in der Schule und Praxis Referenzpunkte wo angewendet (Unterlagen vom CBZ)
20.09 (mlo)	1	Lerntechnik Fach-Schlüsselwörter Notizzettel	VK stellt Prom.vor Nachprüfung	Als Hausaufgabe mitgegeben – Auswendig lernen Mit Begriffen arbeiten
22.09 (aho)	1.	DELV im USZ Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> Eingerahmte Himmelskörper 	Erste Übung der Ergänzungsfiguren	Erfahrung mit Fensterübung 2-3x Steigerung, wie ist etwas aufgebaut, wie hängt es zusammen, Vergleich von Infos. (zuviel, zuwenig) S und K Infos
23.09 (mlo)	2 2	Lerntechnik Lernjournal schreiben über ATL Kommunikation Wochenrückblick Aufsatz formative Prüfungsvorbereitung	Selbstständig Bis 14.40 im SZ	Ganzer Nachmittag – Kontrolle durch ursula Abgeben der Unterlagen Wochenrückblick Donnerstag AA auf Plakat – Produkterwartung und Datum aho AA abgeändert für zuhause
26.09 (mlo)	1 1	DELV (und Wocheneinstieg) Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> Lampion Lerntechnik Erkennen von Fach-Schlüsselworten in der Prüfung Spickzettel schreiben		Erkenntnisse und Erfahrung von Donnentag – Strategien miteinbeziehen = Vertiefung Für formative LK – Fallbsp. Zusammenfassung = Schlüsselwörter nach DELV

27.09 (aho)	1	Lerntechnik Prüfungsstrategien		Für Bewegungs LK
28.09 (mlo)	2	Lerntechnik Korrektur der formativen LK Zusammenarbeit in der Praxis oder Känguruhspiel	Verschieben auf Freitag	Beamer und Notizpapier bereithalten
30.09 (mlo)	1 3	Lerntechnik Rückgabe Lernkontrolle sich bewegen Spickzettel, Notizen, Lernpartnerschaften Arbeitsplatz, Zusammenfassungen, Karteikärtli, Lernstrategien-Blatt, Tipps von A-Z, Lernmanagement von aho Belohnung DELV -Bezug Klassenregeln für Block 2	Geburtstag	Rückgabe sum. LK und Fallbsp. Aufhängen und durchlesen lassen (auf Wunsch kopieren) Übergang zu Lernen während der Praxiszeit Mit LZ arbeiten Als letztes Blatt Genaueres Lesen –LZ, Im Zusammenhang sehen – Titel lesen, lautes Denken - Lernpartnerschaft etc.

Reflexion 13.09.11

Aho Lernjournal von ATL w+ kl und Strategien „zu auswendig lernen oder verstehen können“

DELV Motto des Tages: Genau lesen und Begriffe einsetzen. Nach Essen und trinken Unterricht nachgefragt – AA genau gelesen, weil Fragen gestellt wurden und AA erfüllt waren – super

Die Übungen spannend unterschiedlich (Rechtecke, Kreuze, Pfeile, Bstb) Fenster im Bild bezeichnet, wurden keine Begriffe gebraucht, nicht gelesen, Überblick verschaff haben sich 2 L. Viele haben eher Mühe mit laut denken v.a. sich ausdrücken.

Strategien genauer lesen, Begriffe finden, Genauigkeit – Präzision

2. Übung: Texte wurden schon gelesen). Sie haben gut mitgemacht. Auch das Motto von Ihnen gewählt.

Brauchte mehr Zeit für Gedächtnistheorie – kamen einige Fragen – teilweise vernetzt mit BW und Vergesslichkeit – Ana. Veränderungen. Für die Theorie und Übungen 80 min.

Reflexion 14.09.

Strategie wieder genau lesen als Klassenmotto auf AA hingewiesen und erneut auf LK wie anzuwenden

3 L. hatten ein eigenes Motto entdeckt. (Titel lesen, langsamer angehen). Unterschiede fallen langsam auf vom Verstehen der Aufgabe – Sinn der DELV-Übungen.

Reflexion 16.09 allgemein

Immer wieder während den Stunden auf die DELV und die Gedächtnisse hingewiesen. Erscheinen mir immer noch motiviert und auch schon differenziert was für sie gut ist.

Reflexion 19.09

Such und Kontrollinfo unterscheiden einige schon bewusst.

DELV-Journal: Umsetzung in Praxis und Schule ist noch nicht möglich – lieferte Bsp/Ideen

Reflexion von aho 22. Sept.

Sehr gut mitgemacht – Motto bleiben gleich (Such und Kontrollinformationen, genaue und konkrete Beobachtungen, genaues Lesen, Begriffe finden)

Reflexion 26.09

Lampion – ein Teil der L. gingen von den Punkten aus, v.a. von schwarz und weiss Ergänzung (Muna), der grösste Teil der Reihe nach und konnten Ihre Strategien nicht benennen. Einfach gut gegangen. Meinerseits schwierig mit ihnen ein Motto zu finden, da ich ihre Vorgehensweise auch nicht benennen konnte. Begriffe suchen weiterhin eine Strategie. Vom Detail zum Grossen ist auch eine Strategie gewesen – Bezug zu LK

und Lerntechnik eher schwierig.

Einsammeln der Freitag AA: Super erkennbar, dass nicht genau gelesen wurde (AufsatzAA) oder genaues Lesen und nicht verstanden – Bezug zu DELV-Aufgaben kam von den Lernenden selbst

Reflexion 30.09 allgemein – Zusammenfassung

Alle Lerntechniken (bekanntere und neuere) mit den DELV-Strategien/Motto in Verbindung gebracht. Teilweise von L. selbstständig erkannt.

Verküpfungen konnten hergestellt werden.

Lernmanagement ist eine Lernplanung. Konkrete (Wochen) Planung ist sehr schwierig.

Metakognitive Theorie – deklaratives Wissen und prozedurales Wissen ist gelegt.