

Auftrag Kurs IFM-11-628

DELV-Grundkurs – Umsetzung Aufgabentypen Fenster, Ergänzungsfiguren, Bildstreifen, Zeichentafeln und strategische Spiele

(Einreichen bis Freitag, 26. November 2011 an andreas.grassi@ehb-schweiz.ch)

1. Personalien, Institution, Lernende

Name und Vorname der Lehrperson

Loop-Neff Maria

Name der Schule oder der Institution

Careum Bildungszentrum

Mit welcher Klasse/mit welchen Lernenden habe ich die Umsetzung gemacht?

PA 11/02, im 2. Block (im 1. Block eingeführt)

2. Verwendete Aufgaben/Vorbereitung

Welche Aufgaben habe ich zur Umsetzung verwendet? Warum gerade diese?

Fenster: Abgedecktes Dach, Seifenblasen - 1 Woche - Als Einstieg und Ankommen

Bildstreifen: Citybike und Haus im Tessin – 2 Woche – Steigerung und einfacher Einstieg in Bildstreifen.

Wie habe ich mich auf die Umsetzung vorbereitet? Gibt es eine schriftliche Vorbereitung? (wenn ja, bitte beiheften)

Gedächtnisse nochmals aufgezeigt und wiederholt mit den L.

Strategien als Lernhilfen aufgezeigt – jeder seine eigenen – stimmen diese.

Bildstreifen selber ausgeführt und mit Familien mögliche Strategien ausgearbeitet. Ebenso praktische Beispiele gesucht.

3. Erfahrungen

Wie haben die Lernenden auf die Anforderungen der Aufgabe reagiert?

Grösstenteils gespannt und konzentriert -

Was habe ich als Lehrperson während dem Lösen beobachtet

Such- Info. sehr gut und meistens mit Begriffen gearbeitet. Lautes Denken ist noch stilles Denken, Aufgaben gut gelesen, Kontrollinformationen nicht klar erkennbar. Zuordnung der Bildstreifen gab keine Probleme, brauchten unterschiedlich Zeit. Der Anfang und das Ende zu finden war für die Mehrheit nicht lösbar.

Welche Strategie(n) des Tages haben wir herausgearbeitet?

Such und Kontrollinformationen

*Vorwissen aktivieren ans LZG anknüpfen, **planen***

Welche Transfermöglichkeiten sind den Lernenden spontan (ohne Unterstützung der Lehrperson) eingefallen?

Zeitmanagement (24 std. habe ich und wie teile ich diese ein)

Wie und in welcher Form musste die Lehrperson den Transfer anregen und unterstützen?

Ganzes sehen und in Schritte einteilen.

Beispiel aus der Theorie: BW im Bett zum Essen richten

Welche Rückmeldungen kamen von den Lernenden in der folgenden Woche, bzw. wie wurde der Transfer der entdeckten Strategien weiterverfolgt?

Noch keine,

Reflexion

Was hat mich an der Umsetzung überzeugt? Was ist mir gelungen?

Lernende sind interessiert: Lernen und Gedächtnisse, Rätsel lösen, in Verbindung mit sich bringen, verschiedene Denkweisen aufzeigen (Lernende am HP)

Welche Schwierigkeiten habe ich bei der Umsetzung angetroffen und wie habe ich darauf reagiert?

*Ich konnte den Beitrag der Lernenden aufnehmen, jedoch im Moment nicht an die Strategie anpassen. Werde im Block 3 beim Zeitmanagement die Schritte „planen, umsetzen, kontrollieren aufzeigen. Ist nämlich ein sehr gutes Beispiel
Transfer ist mir nicht optimal gelungen.*

Welche Fragen möchte ich in der dritten Veranstaltung vom 3. Dezember 2011 klären?

*Strategie des Tages und Verknüpfen mit Lernstoff, Praxis – Austausch, Anregungen
(Gibt es Strategien für ein Rezept!!)*

5. Ausblick

Wie geht es mit der DELV-Arbeit weiter?

Meinerseits dran bleiben, Strategien und Einsatz im Unterricht vermehrt und bewusster verknüpfen und immer wieder den Austausch mit „DELV - Lehrpersonen“ suchen.